

Aprendizaje a distancia en Archway Segundo semestre

Lunes, 4 de enero de 2020

Presentadores:

Leanne Fawcett - Directora ejecutiva de las escuelas primarias
Sam McAnally - Directora del aprendizaje a distancia

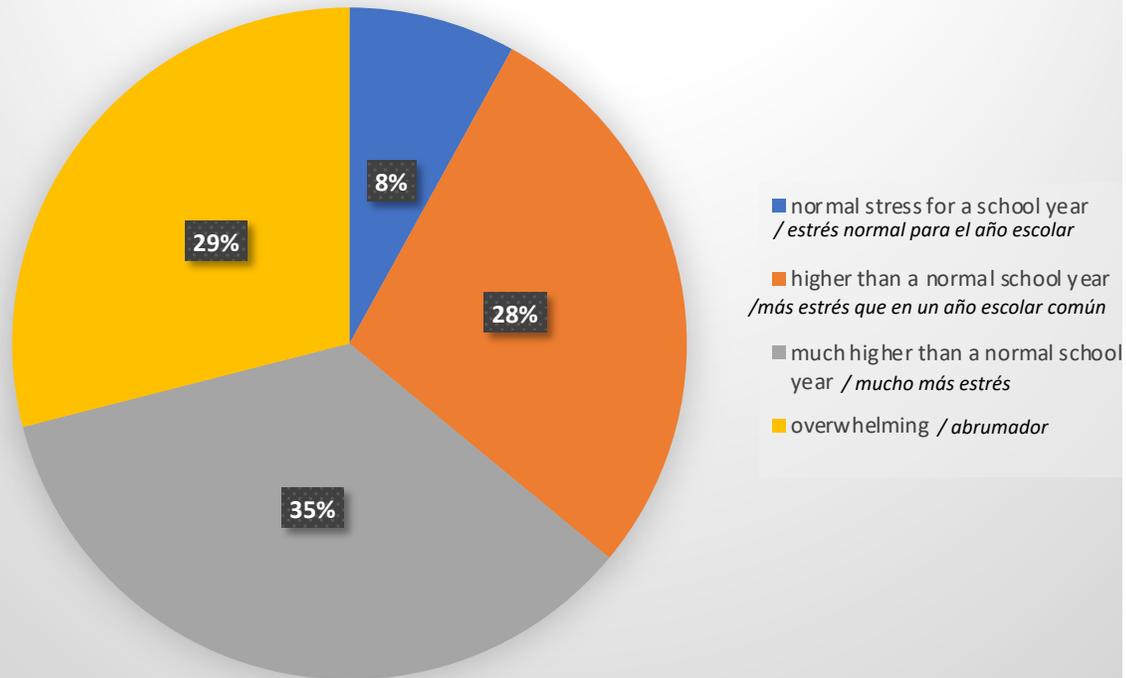
Agenda

1. Bienvenida y esquema de trabajo
2. Currículo e instrucción
3. Expectativas de aprendizaje
4. Preguntas generales sobre el aprendizaje a distancia

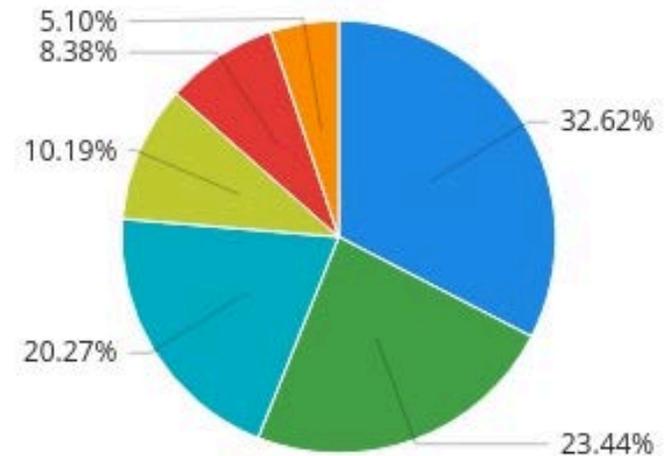


Estamos cambiando algunas cosas en el segundo semestre:

El nivel de estrés de los maestros en octubre



Please pick the greatest contributor to your stress from the list below.
Elija el factor que mas contribuyó a su nivel de estrés de la lista debajo.



- live streaming (teaching ZOOM and Brick and Mortar students at ...)
- planning
- grading (Google Classroom and in-person)
- student intervention
- technology
- parent communication

- Transmisión en vivo (enseñando a traves de Zoom y en salón de clases)
 - Planeación - Calificar - Intervención a los estudiantes – Tecnología -

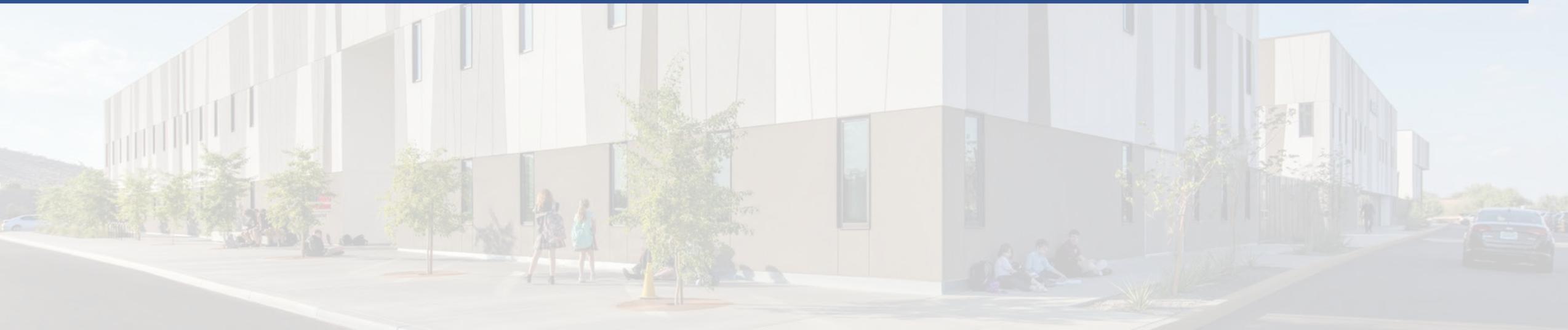
Curriculum y enseñanza

1. Enseñanza sincrónica
 - 1.0 – 1.5 horas al día para los grados K a 2
 - 1.5 – 2.0 horas al día para los grados 3 a 5
2. Materias principales
 - Inglés (ELA) – Spalding, Literatura, Gramática, Escritura
 - Matemáticas
 - Historia y Ciencia
3. Clases Especiales – Opcionales
 - Arte, Música, Educación Física.
 - Un video a la semana por cada clase especial

Currículo y enseñanza – continuación

4. Grupos de lectura

- Grupos de 4 a 7 estudiantes de los grados K a 2 se reunirán de 1 a 3 veces a la semana (para todos los estudiantes)
- Grupos de 4 a 7 estudiantes de los grados 3 a 5 se reunirán de 1 a 2 veces a la semana (estudiantes con dificultades en la lectura)
 - Se les asignarán lecturas independientes



Hojas impresas y paquetes

1. Los maestros tienen sus currículos en la computadora.
2. Los estudiantes no necesitarán sus libros de texto ni manuales para matemáticas – éstos serán digitales.
3. Trabajo impreso limitado para las familias de Kinder a 1 grado a fin de que los estudiantes puedan practicar la escritura.
4. También podrán usar su propio papel.



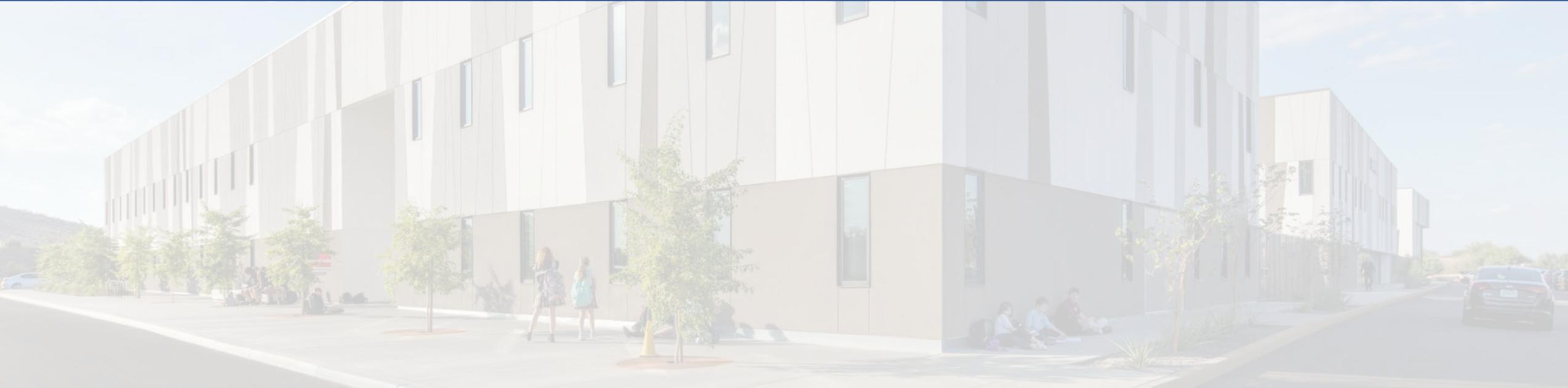
Las expectativas de aprendizaje

1. La asistencia del estudiante a las clases sincrónicas es obligatoria
 - Reproducir la experiencia del salón de clase
 - Los uniformes son obligatorios.
 - El estudiante deberá estar sentado en una mesa o un escritorio.
 - Para el nombre de Zoom, solo el nombre y apellido del estudiante
 - El estudiante deberá pedir permiso para salir de la sesión de zoom.
 - Durante las clases sincrónicas, los padres sólo podrán brindar apoyo técnico.
 - Los padres no podrán interactuar con el maestro durante las clases de Zoom.

2. Con excepción de clases especiales, todo trabajo de clase es necesario para darle la oportunidad al estudiante de practicar las destrezas presentadas. No todo el trabajo de práctica será para nota/calificación. Sin embargo, todos los exámenes y las pruebas tendrán una calificación y el trabajo continuo de práctica contribuirá a su nota final.

La disciplina

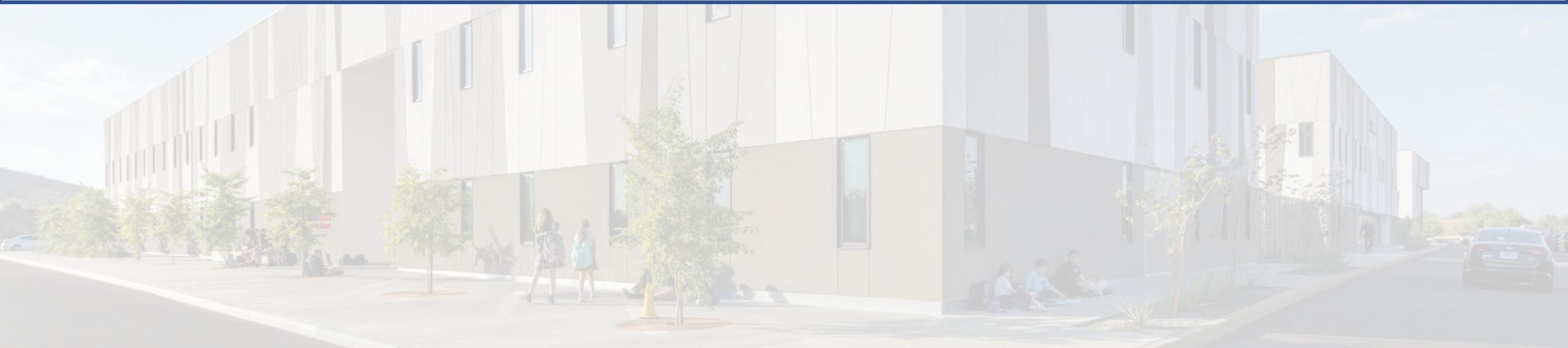
1. El asistente del maestro (TA) será el primer punto de contacto durante clase, por medio de mensaje de chat o de una conferencia en un “salón de conferencias” (meeting room).
2. El maestro principal se comunicará con los padres con respecto a la conducta.
3. La directora McAnally se reunirá con el estudiante y/o los padres.



¿Podrán las familias cambiar entre el aprendizaje a distancia y en persona?

No, éste es un grupo fijo para la duración del semestre. Nuestros grupos serán similares a los de la “escuela”.

Las familias de los estudiantes de aprendizaje en persona que se identifiquen como contactos cercanos y en cuarentena, tendrán un acuerdo separado con sus respectivas comunidades escolares.



Horario – Un día típico del segundo semestre de aprendizaje a distancia

El/la maestro(a) de su estudiante le ha enviado una comunicación durante las vacaciones de diciembre relacionado a que esperar durante el segundo semestre.

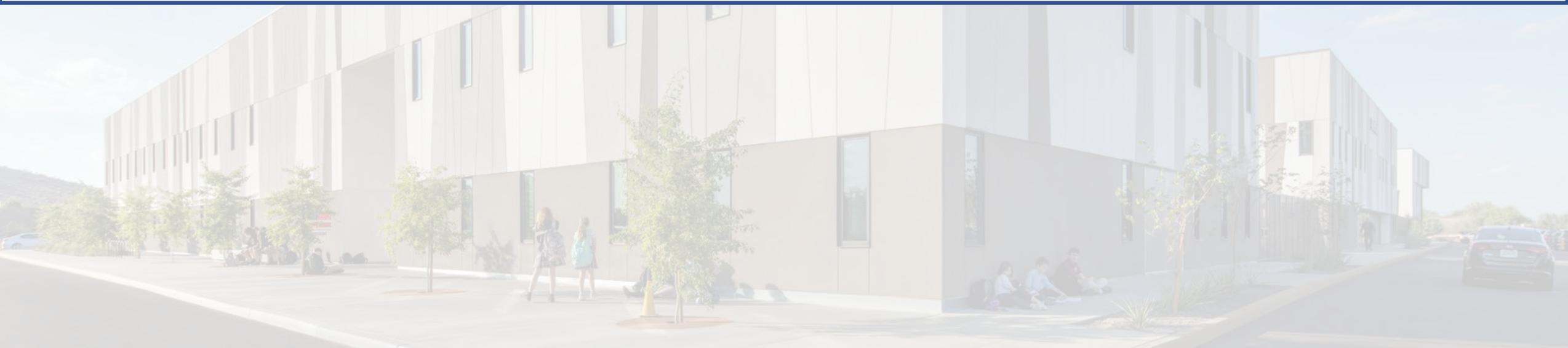
Podrá conocer más acerca del aprendizaje a distancia durante la reunión para conocer al profesor.

Si no ha recibido ninguna información, por favor contacte al maestro(a) de su estudiante.



Si mi profesor tiene que salir por alguna razón, ¿cómo funcionará la sustitución?

Cada nivel de grado tiene 2 maestros y 2 profesores asistentes. Si un maestro tiene que estar fuera, el profesor asistente puede tomar el control de las lecciones sincrónicas o le será enviado un enlace a los estudiantes para las lecciones sincrónicas del otro maestro.



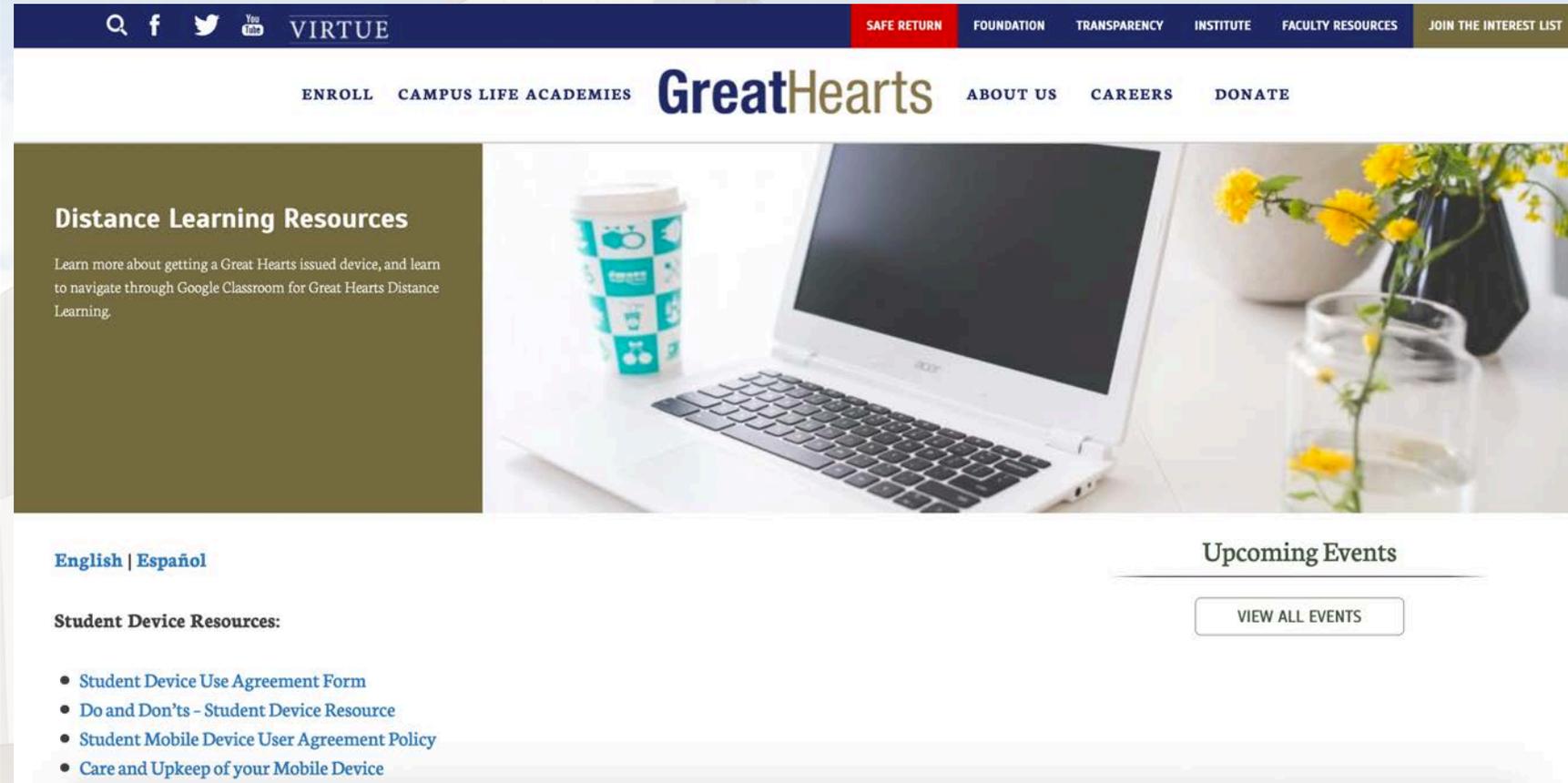
¿Cómo recibirán los estudiantes de ESS & ELL los servicios?

ESS, ELL y los estudiantes que actualmente reciben ayuda para lectura continuarán viendo a sus actuales profesores de ESS, maestros de ELL e *intervencionistas de lectura* a la hora programada establecida por dichos maestros, que en la mayoría de los casos, serán los mismos que en el semestre pasado. Si este tiempo coincide durante una sesión sincrónica, el profesor de DL permitirá que el alumno se una a otra sesión sincrónica para compensar el tiempo perdido.



¿Cómo recibirán las familias apoyo técnico?

- En la mayoría de los casos, el maestro o el asistente de de profesor(a) podrán ayudarle. Debido al volumen de estudiantes en las clases, le pedimos que realice una búsqueda a la solución de problemas primero utilizando las guías de la [Pagina web para el regreso seguro a clases](#) (Recursos de Aprendizaje a Distancia) antes de solicitar asistencia.



The screenshot shows the GreatHearts website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with social media icons (search, Facebook, Twitter, YouTube) and the word 'VIRTUE'. Below this is a secondary navigation bar with links for 'SAFE RETURN', 'FOUNDATION', 'TRANSPARENCY', 'INSTITUTE', 'FACULTY RESOURCES', and 'JOIN THE INTEREST LIST'. The main header features 'ENROLL', 'CAMPUS LIFE ACADEMIES', the 'GreatHearts' logo, 'ABOUT US', 'CAREERS', and 'DONATE'. The main content area has a dark green sidebar on the left with the heading 'Distance Learning Resources' and a sub-heading 'Distance Learning Resources'. The main content area on the right features a large image of a laptop, a coffee cup, and a vase of yellow flowers. Below the image, there is a section for 'Upcoming Events' with a 'VIEW ALL EVENTS' button. At the bottom, there is a section for 'Student Device Resources' with a list of links: 'Student Device Use Agreement Form', 'Do and Don'ts - Student Device Resource', 'Student Mobile Device User Agreement Policy', and 'Care and Upkeep of your Mobile Device'.

¿Cómo se mantendrán los estudiantes conectados con sus compañeros y comunidades escolares?

1. Conexión dentro de su aula DL
 - Tiempo de grupos pequeños
 - Celebraciones de clase
 - Tiempo de descanso en salas de descanso
2. Conexión con su escuela de origen
 - Comunicación continua a través del boletín escolar
 - Invitaciones a eventos escolares de Facebook
 - Amigos por correspondencia

¿Cómo recibirán los padres la comunicación?

1. Boletín semanal de la directora McAnally
2. Actualizaciones semanales generales en Google Classroom
3. Compruebe si hay comentarios sobre las tareas calificadas
4. Informes/evaluaciones de progreso
5. Llamadas telefónicas y correos electrónicos: tiempo de respuesta de 24 a 48 horas



¿Cómo pueden los padres brindar apoyo?

1. Ofrezca su ayuda

- Grupos de lectura
- Habitación mamá o papá
- Soporte técnico

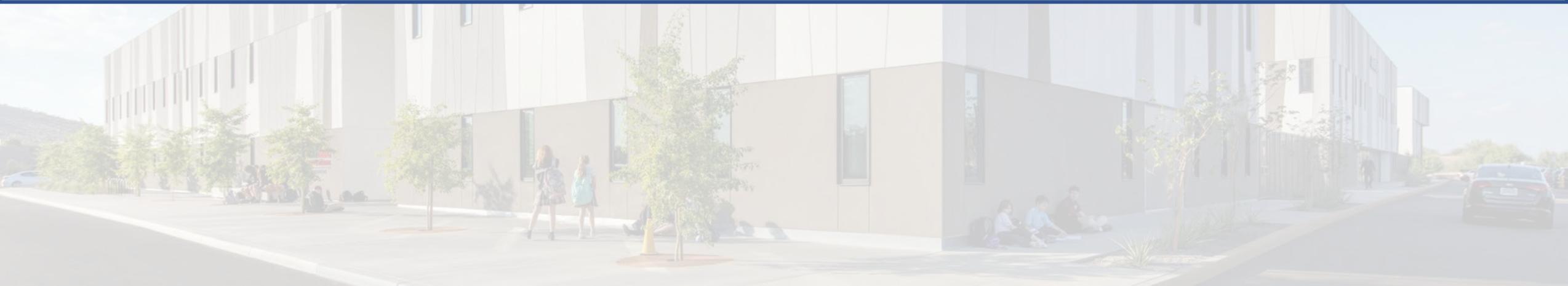
2. Support your student

- Asegúrese que lleguen a clase a tiempo
- Proporcione un entorno de aprendizaje libre de distracciones
- Tenga los materiales necesarios
- Otórgueles el don de descubrir el aprendizaje por sí mismos

¿Cómo pueden los padres brindar apoyo? Continuación...

3. Apoye a su maestro(a)

- Comunicarse con paciencia y gracia
- Fomentar con palabras amables
- Leer todas las comunicaciones a fondo
- Limitar los correos electrónicos a los correos electrónicos más necesarios
- Enviar inquietudes al Director McAnally



¿Cómo se llevarán a cabo las pruebas estatales para los estudiantes de DL?

1. Galileo – Todos los estudiantes en los grados 3-5 tomarán una prueba de matemáticas y ELA en línea en febrero. Esta prueba comparativa ayuda al profesor a saber dónde necesita apoyo adicional.
2. DIBELS – Si el estudiante no tomó un examen DIBELS en diciembre para leer, su escuela en casa se pondrá en contacto para organizar una prueba en línea o un examen en persona en enero.
3. AZM2 – Todos los estudiantes en los grados 3-5 tienen el mandato del estado de Arizona para tomar las pruebas AZM2, anteriormente conocida como la prueba AzMERIT en abril. Deben tomar estas pruebas en persona. Su escuela de origen se encargará de que tomen estos exámenes en su escuela en su hogar en un ambiente seguro.

Preguntas y respuestas específicas de la sección - Eventos para conocer al professor “Meet-the-Teacher”

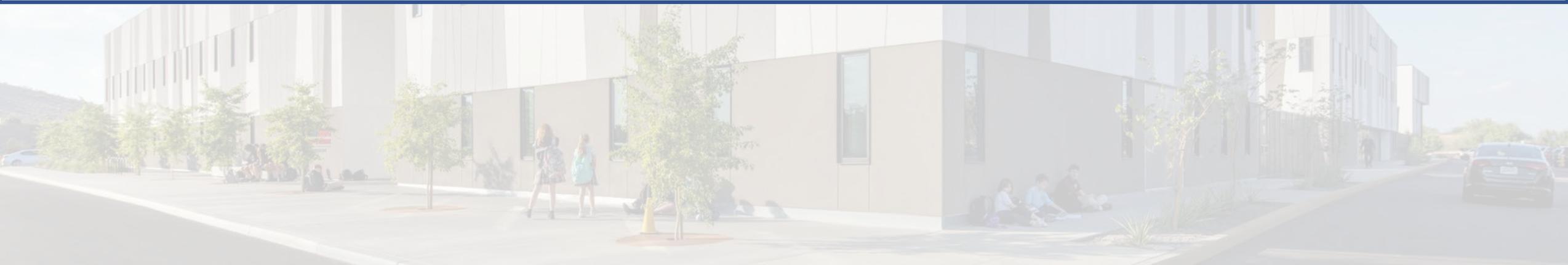
K-2 Conozca al Maestro – martes, 5 de enero

3-5 Conozca al maestro – miércoles, 6 de enero

Primer día de clases – jueves, 7 de enero

Samantha McAnally – smcanally@greatheartsaz.org

Leanne Fawcett – lfawcett@greatheartsaz.org



A rendering of a modern, multi-story building with a light-colored facade and vertical panels. The word "GreatHearts" is visible on the upper part of the building. The scene includes a sidewalk with people, young trees, and a car on the street under a blue sky with clouds.

Aprendizaje a distancia en Archway Segundo semestre