

Estimadas familias,

Quiero aprovechar esta oportunidad para explicar más en detalle la razón por la cual les estamos solicitando a las familias que tomen la difícil decisión de elegir, entre el aprendizaje en persona o a distancia para el segundo semestre, antes del viernes 20 de noviembre.

Dos puntos claves que estamos tratando de solucionar son la continuidad y calidad para las opciones de aprendizaje en persona y en línea. La realidad es que nuestros maestros no pueden seguir llevando ambas responsabilidades. Por una parte, pienso que teníamos razón en ofrecer este primer semestre un modelo en línea simultáneo, interactivo y centrado en la academia. Sin embargo, lo hemos logrado a expensas del equilibrio entre el trabajo y la vida de los maestros. Si continuáramos con el mismo modelo, fatigaríamos a nuestra facultad de profesores hasta el punto en que la instrucción en persona y en línea se verían afectados.

Eliminar esta doble responsabilidad para los maestros crea algunos obstáculos logísticos. Lo ideal sería que la escuela divida a los estudiantes en línea en secciones, como es el caso en nuestra estructura actual. También ayudaría si tuviéramos un número exacto de estudiantes en línea en todos los grados, lo cual le permitiría a un maestro enseñar a ese grupo para que los estudiantes en persona se distribuyeran uniformemente entre las otras secciones. Sin embargo, la realidad no es así.

Una opción sería hacer una academia en línea independiente con suficientes profesores para atender cada grado y materia. Como es lógico, esto no es posible.

En Archway, debemos determinar dónde se concentran 30 o más estudiantes de aprendizaje a distancia en una academia por nivel de grado, para que podamos asignar a un maestro para enseñar solo en línea. Eso ya está sucediendo en algunas de nuestras academias y, si la demanda sigue siendo alta, seguirá sucediendo. Sin embargo, cuando la demanda no sea tan alta, tendremos que combinar estudiantes de varias escuelas en una sección de 30 a 45 estudiantes y asignar un maestro de una de alguna academia de Great Hearts para que les enseñe en línea. Nuestro objetivo es permitir que dicho maestro en línea se reúna con sus estudiantes durante 1 a 2 horas diarias, de lunes a jueves para la instrucción de matemáticas y ELA y los viernes para la instrucción de historia y ciencias. También queremos ofrecer a los estudiantes una clase de arte, música y educación física por semana.

Además, tendremos que contratar sustitutos para que reemplacen al maestro en el salón de clases de la escuela regular. Esto resultará en cambios para algunos estudiantes en términos de quién será su maestro durante el resto del semestre. Como sabemos que la relación y la familiaridad con el profesor es importante, una vez que estas secciones estén en su lugar, no queremos interrumpirlas nuevamente con cambios de sección.

Del mismo modo, en nuestras escuelas preparatorias, hemos podido ofrecer en algunos casos cursos que están completamente en línea o en persona. Sin embargo, dependiendo del número de estudiantes, muchos cursos han tenido que ejecutarse como cursos "híbridos", tanto en línea como en persona al mismo tiempo. Debido a la dificultad para mantener el alto número de cursos híbridos, estamos trabajando para reducir el número de dichos cursos.



Como no podemos eliminarlos por completo, estamos trabajando para identificar soluciones para ayudar a los maestros y academias para continuar ofreciendo educación de alta calidad a nuestros estudiantes en persona y a distancia. Lo que no podemos sostener son cambios e incertidumbres con respecto al número de estudiantes por cada sección y/o grado. Tales cambios impedirían la capacidad que una escuela posee para dividir de manera correcta a los estudiantes ya sea en cursos de aprendizaje completamente en línea o completamente a distancia.

De modo que, hasta que sepamos cuál será la distribución exacta por grado y asignatura para el segundo semestre en la red de Great Hearts, no podremos terminar de diseñar el programa de aprendizaje en línea. Nuestro compromiso es priorizar el aprendizaje interactivo y de alto contacto en dicho programa, pero necesitamos conocer la distribución de los estudiantes para determinar cómo asignar a nuestros maestros entre el aprendizaje en persona o en línea.

Muchos padres de familia han pedido una descripción exacta acerca de lo que se espera con el aprendizaje en línea a partir de enero. Entiendo que quieren saber quiénes serán los maestros de sus hijos, su horario y como será el formato exacto. Si pudiéramos proporcionarle esos detalles ahora mismo, lo haríamos y estamos comprometidos a compartir esa información de suma importancia con ustedes tan pronto como la tengamos.

También hay familias que desean tener la flexibilidad de elegir la educación a distancia en cualquier momento del próximo semestre, tal como han podido hacerlo ahora. Desafortunadamente, con los cambios mencionados anteriormente, no podemos garantizar que tendremos la capacidad de asignar a los estudiantes durante el segundo semestre en su grupo o en el caso de las escuelas superiores, opciones de materias en cualquier momento dado.

Entendemos que los padres desean tener esta flexibilidad, especialmente dadas las preocupaciones sobre la pandemia en la comunidad. Sabemos que existen ciertos riesgos al enviar a su hijo a la escuela. Puedo asegurarles que continuaremos trabajando de manera muy cercana con el departamento de salud del condado para determinar si algún campus está mostrando un aumento preocupante en los casos. Si un campus mostrara varios casos en diferentes grados o entre la facultad de profesores, rápidamente pondríamos en cuarentena el campus y colocaríamos a todos los estudiantes en educación a distancia.

Reconozco que estamos pidiendo a nuestras familias que confíen en la eficacia de nuestros protocolos y en la experiencia del departamento de salud del condado a medida que avanzamos. Para aquellas familias que sienten que el riesgo es demasiado alto, tendrán un programa de educación a distancia de calidad disponible para ellos a partir de enero. Sé que pedirles a los padres de familia que decidan esto ahora es difícil. Quiero compartirles que mi esposa y yo también somos padres en Great Hearts y como ustedes, actualmente estamos atravesando por la misma situación.

Considerando todos estos elementos, solicitamos su colaboración al completar la encuesta de aprendizaje del segundo semestre. Nuevamente, reconocemos que esta es una decisión importante que deben tomar usted y su familia. Su respuesta ayudará a garantizar que podamos trabajar para brindarle el mejor aprendizaje en persona y en línea durante el resto del año escolar, sin continuar imponiendo una carga de trabajo excesiva en nuestra facultad de profesores.



**Para completar este formulario, siga los pasos a continuación:**

1. Por favor ingrese al [Sistema de inscripción de Great Hearts](#) usando su nombre de usuario y contraseña. Si no recuerda sus datos de acceso, por favor haga clic en "Olvidé contraseña" y siga las instrucciones. Si aún no logra ingresar, por favor comuníquese con [ghenrollment@greatheartsaz.org](mailto:ghenrollment@greatheartsaz.org).
2. Una vez que ingrese al sistema de inscripción, haga clic en el botón "Encuesta de aprendizaje del segundo semestre" para acceder el formulario.
3. Complete la Encuesta de aprendizaje del segundo semestre para todos los estudiantes de su hogar que estén registrados actualmente.
4. Para enviar, haga clic en el botón "Terminar".
5. Una vez envíe el formulario, recibirá un email de confirmación a la dirección de correo electrónico registrada en el sistema de inscripción.

\*\*\*Si tiene problemas técnicos con el formulario, por favor diríjase a:  
[ghenrollment@greatheartsaz.org](mailto:ghenrollment@greatheartsaz.org).

Lamento que estemos en esta situación. Estas decisiones han sido difíciles de tomar. Como siempre, agradezco la paciencia, la fortaleza y la buena voluntad de nuestras familias mientras navegamos a través de estos tiempos difíciles.

Con aprecio,

Erik